



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero(<i>IdSua:1562794</i>)
Nome del corso in inglese RD	Civil Engineering and Engineering for the Safeguard of the Coastal Environment
Classe	LM-35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio & LM-23 - Ingegneria civile RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10183
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLA MORTE Renata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVERSA	Stefano	ICAR/07	PO	.5	Caratterizzante
2.	CATERINO	Nicola	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
3.	COZZOLINO	Luca	ICAR/02	PA	1	Caratterizzante
4.	DE SANCTIS	Luca	ICAR/07	PA	1	Caratterizzante
5.	DELLA MORTE	Renata	ICAR/02	PO	1	Caratterizzante
6.	MAIORANO	Rosa Maria Stefania	ICAR/07	RU	1	Caratterizzante
7.	PUGLIANO	Giuseppina	ICAR/19	RU	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Scala Salvatore scalasalvatore@outlook.com Marino Immacolata imma.marino1995@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Francesca Ceroni Renata Della Morte Fabio Fardella Rosa Maria Stefania Maiorano Cira Milano
Tutor	Giuseppina PUGLIANO Giovanni PUGLIANO Luca COZZOLINO Rosa Maria Stefania MAIORANO Luca DE SANCTIS Nicola CATERINO Renata DELLA MORTE Francesca CERONI Guido BENASSAI



Il Corso di Studio in breve

19/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse (LM-23 e LM-35) in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente costiero il naturale prosieguo della formazione universitaria dei laureati in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Il Corso di Laurea Magistrale organizzato in due Curricula: il primo denominato 'Progettazione delle opere civili' e ha per oggetto gli aspetti più avanzati dell'analisi della progettazione e della realizzazione delle opere di ingegneria civile. Il secondo denominato 'Tutela dell'Ambiente costiero' ed finalizzato alla formazione di una figura professionale specializzata in Ingegneria per l'Ambiente e il territorio con particolari competenze nell'ambito della fascia costiera.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2018

Nel mese di novembre 2017 stato costituito un Comitato di Indirizzo di Ingegneria civile e ambientale costituito da:

- Dott. Vera Corbelli, in rappresentanza del Distretto Idrografico dell'Appennino Meridionale;
 - Dott. Giovanni Macedonio, in rappresentanza dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia;
 - Ing. Antonio Giustino, in rappresentanza dell'Associazione dei Costruttori Edili Napoletani;
 - Ing. Massimo Fontana, in rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli;
 - ing. Nicola Salzano de Luna, in rappresentanza dell'OICE, Associazione delle Organizzazioni di ingegneria, di architettura e di consulenza tecnico-economica, aderente a Confindustria;
 - prof. Stefano Aversa, coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile dell'Universit di Napoli Parthenope.
- Il Comitato si riunito il 4 dicembre 2017 e il 9 gennaio 2018 e, tra le altre cose, sulla base di quanto deriva dall'analisi del mercato del lavoro e delle possibilit occupazionali dei laureati, ha auspicato la istituzione del Corso in oggetto, come risulta dalla documentazione allegata (verbali e corrispondenza)
- Inoltre, visto il carattere interdisciplinare dell'Orientamento "Tutela dell'Ambiente costiero" stato avviato anche un tavolo di lavoro con alcuni colleghi del Dipartimento di Scienze e Tecnologia dell'Universit di Napoli Parthenope. Anche questo tavolo ha auspicato che si desse avvio al Corso di laurea magistrale in oggetto. Il verbale dell'incontro tenuto anch'esso allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali (comprensivi di allegati) di riunioni del Comitato di indirizzo e del Tavolo congiunto con colleghi del DIST



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/07/2020

Il giorno 30/09/2019 e il 05/12/2019, presso la sala riunioni del dipartimento di Ingegneria dell'Universit degli Studi di Napoli Parthenope, Centro direzionale, Napoli, si riunito il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Universit degli Studi di Napoli Parthenope.

Il Comitato di Indirizzo stato istituito nel novembre 2017 ed costituito da rappresentanti dell'Associazione Costruttori Edili della Provincia di Napoli (ACEN), del Distretto Idrografico dell'Appennino Meridionale, dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli e dell'OICE della Confindustria. Successivamente il Comitato stato integrato con un rappresentante dell'Autorit Portuale e dell'ARPAC.

Nella riunione del 30/09/2019, sono state presentate alcune statistiche sull'andamento degli immatricolati alla Lauree di Ingegneria in vari sedi universitarie significative. I dati evidenziano una profonda crisi di interesse verso il settore dell'Ingegneria Civile e Ambientale che dura da alcuni anni. Il coordinatore del CdS ha sottolineato che il corso di Laurea magistrale in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero rappresenta un unicum nel panorama regionale e nazionale.

Sono stati inoltre presentati i dati elaborati dal consorzio AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati in Ingegneria e sul gradimento del CdS da parte dei laureati. I dati evidenziano che circa il 70% circa dei laureati in Ingegneria

Civile magistrale ad 1 anno dalla laurea sta lavorando e che oltre il 90% dei laureati complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

E' stata confermare la stessa offerta formativa anche per l'a.a. 2020/21.

Nel corso della riunione del 05/12/2019 stato presentato un primo bilancio parziale sugli iscritti alla Laurea Magistrale interclasse (LM23 e LM35) in "Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero.

Sono state proposti alcuni ampliamenti dellofferta formativa relativamente agli esami a scelta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale riunione del 5/12/2019

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Ingegnere Civile e Ambientale	
funzione in un contesto di lavoro: Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope strutturato in modo che il laureato possieda sia le competenze sia una certa consuetudine applicativa per affrontare da subito i problemi di ordinaria complessità associati alla progettazione geotecnica, strutturale, idraulica e impiantistica di opere e infrastrutture civili, nonché di interventi di tutela e salvaguardia ambientale, con particolare riferimento alla fascia costiera. Il laureato sarà in grado di operare con competenza e consapevolezza nell'ambito dei contesti lavorativi aventi ad oggetto la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di opere e infrastrutture civili e di tutela ambientale, potendo assumere, sin dalle prime fasi della sua attività professionale, le responsabilità di progettazione di opere di ordinaria complessità e di pianificazione e gestione degli interventi a salvaguardia dell'ambiente costiero.	
competenze associate alla funzione: - Ingegnere Civile - Ingegnere per l'Ambiente e il Territorio - Progettista di opere civili - Progettista di Interventi di salvaguardia ambientale, con particolare riferimento all'ambiente costiero - Progettista di interventi di difesa delle coste	
sbocchi occupazionali: I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali potranno trovare occupazione presso imprese di costruzione e manutenzione di opere civili e ambientali, impianti e infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti e infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture	

 QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
--	---

2. Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)
3. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2018

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre a quelle relative alle materie di base (chimica, fisica, matematica, informatica), quelle caratterizzanti l'ingegneria Civile con particolare riferimento alla meccanica dei solidi e dei fluidi, all'ingegneria strutturale, geotecnica ed idraulica nonch  al disegno. Sono, inoltre, richieste conoscenze di base di ingegneria dei materiali e di fisica tecnica. Inoltre richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacit  di essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari requisito di accesso al corso. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

Pi  in particolare, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classe L-7 Ingegneria Civile e Ambientale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corsi di Studio.

L'immatricolazione in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari che alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della Laurea L-7 in Ingegneria Civile ed Ambientale.

Lo studente che non rientra nei requisiti indicati, deve avere acquisito (o nella laurea triennale o attraverso verifiche di profitto di singoli insegnamenti) prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale il numero minimo di CFU per i settori-scientifico disciplinari riportati di seguito:

- almeno 36 CFU nei SSD MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01; SECS-S/02;

- almeno 45 CFU nei SSD ICAR/01; ICAR/02; ICAR/06; ICAR/07; ICAR/08, ICAR/09; ICAR10, ICAR/17.

La valutazione per l'ammissione affidata ad una commissione composta da 3 afferenti il consiglio di coordinamento didattico, proposta per ogni anno solare dal competente CCdS e nominata dal Consiglio di Dipartimento.

L'esame di ammissione in ogni caso previsto per studenti che abbiano conseguito il titolo di primo livello avendo acquisito meno di 120 CFU mediante verifiche di profitto con voto e agli studenti stranieri, a meno di specifiche convenzioni La Commissione preposta potr  in questo caso anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente.



QUADRO A3.b

Modalit  di ammissione

02/07/2020

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classe L-7 Ingegneria Civile e Ambientale, ovvero di altro titolo di studio, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corsi di Studio.

L'immatricolazione in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari che alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Inoltre richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacit  di essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari requisito di accesso al corso. Tali competenze

corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della Laurea nella classe L-7 Ingegneria Civile ed Ambientale.

Lo studente che non rientra nei requisiti indicati, deve avere acquisito (o nella laurea triennale o attraverso verifiche di profitto di singoli insegnamenti) prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale il numero minimo di CFU per i settori-scientifico disciplinari riportati di seguito:

- almeno 36 CFU nei SSD MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01; SECS-S/02;

- almeno 45 CFU nei SSD ICAR/01; ICAR/02; ICAR/06; ICAR/07; ICAR/08; ICAR/09; ICAR10; ICAR/17.

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 92 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene non verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea inferiore a 92 in un numero di anni maggiore del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno). In questo caso prescritto il superamento di un esame di ammissione.

In tal caso lo studente viene immatricolato al corso di laurea magistrale a valle della delibera del Consiglio del Corso di Studi.

La valutazione per l'ammissione affidata ad una commissione composta da 3 afferenti il consiglio di coordinamento didattico, proposta per ogni anno solare dal competente CCdS.

L'esame di ammissione in ogni caso previsto anche per studenti che abbiano conseguito il titolo di primo livello avendo acquisito meno di 120 CFU mediante verifiche di profitto con voto e agli studenti stranieri, a meno di specifiche convenzioni.

La Commissione preposta potrà in questo caso anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente.

A valle del superamento dell'esame di ammissione con esito positivo, lo studente può immatricolarsi al corso di laurea magistrale.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Come attività di sostegno in itinere, dall'a.a. 2013-2014, il CdS assegna alcuni docenti del CdS come tutor di gruppi di nuovi iscritti, al fine di orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e di ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica. Inoltre, sono previsti periodicamente incontri collettivi con gli studenti e il Coordinatore del CdS finalizzati alla risoluzione di problematiche sia di interesse comune sia relative a singoli insegnamenti, all'organizzazione didattica generale, alla presentazione del piano delle attività formative, e all'organizzazione di seminari di recupero aperti a tutti gli studenti in difficoltà. Infine, a partire dall'a.a. 2015-16, per monitorare il percorso degli studenti ed evidenziare eventuali criticità, al termine della sessione di esami del secondo semestre agli studenti viene sottoposto un questionario relativo al numero ed alla tipologia di esami sostenuti.

Link :

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici/regolamento-laccesso-ai-corsi-di-laurea-magistrale-del>
(Regolamento di dipartimento per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/01/2018

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse (LM-23 e LM-35) in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente costiero il naturale prosieguo della formazione universitaria dei laureati in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Il Corso di Laurea Magistrale organizzato in due Curricula.

Il primo, denominato Progettazione delle opere civili ha per oggetto gli aspetti più avanzati dell'analisi della progettazione e

della realizzazione delle opere di ingegneria civile. I settori di intervento del laureato sono molteplici e riguardano, principalmente, la progettazione e la realizzazione di strutture ed infrastrutture ad uso civile ed industriale, costruite anche in zona sismica quali, ad esempio, strutture in c.a., in precompresso e in acciaio, acquedotti e fognature, ponti e viadotti, fondazioni superficiali e profonde, opere di sostegno, rilevati e costruzioni in sotterraneo. Il laureato avrà, inoltre, competenze nella progettazione di impianti di condizionamento dell'aria e di interventi mirati al risparmio energetico degli edifici, nella scelta dei materiali sia tradizionali che innovativi per le costruzioni, nonché saprà utilizzare i sistemi informativi territoriali più avanzati.

Il secondo curriculum, denominato "Tutela dell'Ambiente costiero", finalizzato alla formazione di una figura professionale specializzata in Ingegneria per l'Ambiente e il territorio con particolari competenze nell'ambito della fascia costiera. Nonostante la notevolissima estensione delle coste in Italia e la rilevante esigenza di salvaguardia di tale ambito naturale, nessun corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio in Italia appare dedicato a tale tematica, mentre esistono corsi di laurea simili in altre parti di Europa e in paesi extraeuropei. L'assenza di tali corsi deriva dalla natura fortemente interdisciplinare del tema che, presso l'Università di Napoli Parthenope, può essere affrontata meglio che presso altre sedi sia per la vocazione storica verso il Mare dell'Ateneo sia per la presenza di competenze in settori limitrofi all'ingegneria civile, con particolare riferimento agli ambiti dell'Oceanografia e della Geologia marina presenti presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università Parthenope. Sfruttando tale sinergia è stato possibile definire un progetto culturale innovativo e di indiscusso interesse, anche tenendo conto delle indicazioni del Comitato di indirizzo di Ingegneria Civile e Ambientale, che ha contribuito non poco alla definizione del progetto culturale.

I due curricula condividono quasi per intero il primo anno di corso e si differenziano completamente nel secondo. Nel primo anno sono infatti approfondite le capacità di sviluppare metodi di calcolo ed analisi numeriche per lo studio di problemi fisici complessi in diversi settori dell'Ingegneria civile e Ambientale; sono completate ed approfondite alcune tematiche strutturali, focalizzando l'attenzione anche sugli sviluppi legati a tecnologie emergenti ed all'introduzione di materiali innovativi; le tematiche relative alla gestione delle risorse idriche, all'analisi del comportamento delle fondazioni superficiali e su pali, l'utilizzo di sistemi informativi territoriali. Nel secondo anno, differenziato per i due curricula, sono fornite capacità tecniche di livello avanzato per la progettazione di opere complesse e per la tutela dell'ambiente marino costiero. Sono affrontate le tematiche inerenti la progettazione, la realizzazione ed il controllo di opere idrauliche, la progettazione strutturale con particolare riguardo anche alle problematiche sismiche, la progettazione di impianti di condizionamento dell'aria e di interventi mirati al risparmio energetico degli edifici, la progettazione di opere geotecniche quali fondazioni superficiali e profonde, opere di sostegno, rilevati e costruzioni in sotterraneo e gli interventi di tutela e salvaguardia dell'ambiente, con particolare riferimento all'ambito marino-costiero. In tale anno sono collocate le attività a scelta libera dello studente e viene lasciato ampio spazio alla prova finale.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	1. Conoscere i metodi e le tecniche fondamentali per la modellazione di fenomeni molto complessi tipici delle applicazioni avanzate di ingegneria civile nel campo della geotecnica, dell'idraulica, delle strutture, dell'ingegneria ambientale, con particolare riferimento all'ambiente costiero. 2. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica, della chimica e dell'informatica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi avanzati dell'ingegneria civile e ambientale. Il principale strumento didattico la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità applicative dei concetti teorici. La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici di medio-alta complessità e corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche. 2. Saper interpretare in chiave progettuale i metodi teorici delle principali discipline tipiche dell'ingegneria civile e ambientale Lo strumento didattico utilizzato l'esercitazione in aula e/o in laboratorio, completata dall'assegnazione di episodi progettuali di medio-alta complessità, ma reali e/o realistici. La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti e alla discussione degli elaborati progettuali.
--	--

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Attività caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i metodi e le tecniche fondamentali per la modellazione di fenomeni molto complessi tipici delle applicazioni avanzate di ingegneria civile nel campo della geotecnica, dell'idraulica, delle strutture e dell'ingegneria per l'ambiente e il territorio, con particolare riferimento all'ambiente costiero.

2. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica, della chimica e dell'informatica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi avanzati dell'ingegneria civile e ambientale

Il principale strumento didattico la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità applicative dei concetti teorici.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici di medio-alta complessità e corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche.

2. Saper interpretare in chiave progettuale i metodi teorici delle principali discipline tipiche dell'ingegneria civile e ambientale

Lo strumento didattico utilizzato l'esercitazione in aula e/o in laboratorio, completata dall'assegnazione di episodi progettuali di medio-alta complessità, ma reali e/o realistici.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti e alla discussione degli elaborati progettuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E MITIGAZIONE DELLA VULNERABILITÀ DI STRUTTURE IN MURATURA [url](#)

ANALISI NON LINEARE DELLE STRUTTURE [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS [url](#)

DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA [url](#)

FONDAZIONI [url](#)

GEOTECNICA DELLA DIFESA DELLE COSTE [url](#)

INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA [url](#)

PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE [url](#)

PROGETTAZIONE GEOTECNICA [url](#)

PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO [url](#)

PROTEZIONE IDRAULICA DELLE AREE COSTIERE [url](#)

REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI [url](#)

TECNICHE GEOMATICHE PER L'AMBIENTE COSTIERO [url](#)

Attività affini e integrative

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere e distinguere le proprietà dei materiali avanzati che hanno una diretta ricaduta nell'ambito dei processi costruttivi.
 2. Conoscere la parte della termodinamica direttamente connessa ai problemi avanzati di benessere termoclimatico delle persone.
 3. Conoscere le tematiche proprie dell'Oceanografia costiera, della Geologia marina e della Tutela del paesaggio, necessarie per lo sviluppo di studi e la progettazione di interventi per la Tutela dell'Ambiente costiero.
 4. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica e della chimica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi di progettazione avanzata connessi all'utilizzo dei materiali da costruzione, degli impianti termici negli edifici, della gestione integrata della fascia costiera.
- Il principale strumento didattico la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità applicative dei concetti teorici.
- La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici avanzati, ma corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche.
 2. Saper interpretare in chiave progettuale i metodi teorici delle principali discipline ingegneristiche.
- Lo strumento didattico utilizzato l'esercitazione in aula e/o in laboratorio.
- La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENERGETICA DEGLI EDIFICI [url](#)

GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA [url](#)

MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE [url](#)

MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE [url](#)

OCEANOGRAFIA COSTIERA [url](#)

TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL PAESAGGIO COSTIERO [url](#)

Attività a scelta autonoma dello studente

Conoscenza e comprensione

- Sebbene sia lasciata ampia autonomia agli studenti nella definizione delle attività a scelta libera, il corso di studio propone comunque una serie di insegnamenti selezionabili dagli studenti.
- In questo caso, i risultati di apprendimento attesi sono
1. Conoscere i principali aspetti teorici e metodologici relativi alla tutela, alla conservazione del paesaggio costiero;
 2. Conoscere le tecniche di modellazione numerica dei principali fenomeni di interesse dell'ingegneria civile e ambientale
 3. Conoscere gli aspetti più avanzati dell'ingegneria antisismica in ambito geotecnico.
 4. Conoscere gli aspetti più avanzati di analisi delle strutture che fanno uso di modelli nonlineari e di strumenti di calcolo automatico per elementi finiti.
- La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Comprendere, per scopi progettuali con finalità conservative, l'utilizzo degli strumenti di analisi e le tecniche d'intervento sull'ambiente costiero.
 2. Saper realizzare, sotto un profilo sia concettuale che computazionale, modelli numerici avanzati;
 3. Saper risolvere problemi complessi di interazione terreno-struttura in zone sismiche.
- La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Elementi di BIM [url](#)

GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA [url](#)

INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA [url](#)

MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE [url](#)

OCEANOGRAFIA COSTIERA [url](#)

PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE [url](#)

PROGETTAZIONE GEOTECNICA [url](#)

PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI [url](#)

TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL PAESAGGIO COSTIERO [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente costiero pu essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacit di integrare le conoscenze e gestire la complessit, nonch di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilit sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capacit di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, visite aziendali. La tesi di laurea magistrale, infine, rappresenta il momento pi alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'Ingegneria Civile e Ambientale, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validit. Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.	
Abilità comunicative	La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente costiero pu essere conferita a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e preciso lo sviluppo e le conclusioni delle loro attivit, nonch le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. L'acquisizione di tali abilit comunicative stimolata attraverso la richiesta di esposizione dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, l'elaborazione di progetti e le attivit di laboratorio a colleghi studenti e a docenti. Potranno essere previste delle sessioni di tipo seminariale in cui singoli studenti o gruppi di essi sono incaricati di illustrare un tema o un progetto. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente elabora le proprie capacit comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento del voto di laurea. Il conseguimento dei risultati relativi alle abilit comunicative vengono verificate attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.	
	La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente costiero pu essere	

Capacità di apprendimento	conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi che mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale. Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.	
----------------------------------	--	--

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

06/02/2018

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

La tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore e può riguardare una o più delle seguenti attività:

- progettazione di opere civili e di interventi di salvaguardia ambientale;
- sperimentazione e/o ricerca originale e/o simulazione numerica su di uno specifico argomento.

La presentazione dell'elaborato intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

I criteri di valutazione della prova finale tengono conto della complessità dell'elaborato, della padronanza mostrata nella disciplina trattata e della capacità di esposizione: tali criteri sono descritti in un apposito regolamento pubblicato sul sito del dipartimento.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/07/2020

La prova finale consiste nella discussione, mediante uso di Power Point (o strumento informatico equivalente), di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

Il regolamento didattico del CdS e del Dipartimento di Ingegneria definisce i criteri per l'attribuzione della votazione finale.

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici/regolamento-prova-finale-la-laurea-di-ii-livello> (Regolamento tesi di laurea)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell' Ambiente Costiero 2020-2021

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=ADE1AA45FBE1ECE7F8C181A9729F8406.esse3-uniparthenope>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/06 ICAR/06	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS link	PUGLIANO GIOVANNI	PA	9	72	
	ICAR/09	Anno di	DINAMICA DELLE STRUTTURE E	CATERINO				

2.	ICAR/09	corso 1	INGEGNERIA SISMICA link	NICOLA	PA	9	72	
3.	ICAR/07 ICAR/07	Anno di corso 1	FONDAZIONI link	MAIORANO ROSA MARIA STEFANIA	RU	9	72	
4.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 1	GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA link	AUCELLI PIETRO PATRIZIO CIRO	PA	9	72	
5.	ICAR/07 ICAR/07	Anno di corso 1	INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA link	DE SANCTIS LUCA	PA	9	72	
6.	ING-IND/22 ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE link	COLANGELO FRANCESCO	PA	9	72	
7.	ICAR/02 ICAR/02	Anno di corso 1	PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO link	COZZOLINO LUCA	PA	9	72	
8.	ICAR/19 ICAR/19	Anno di corso 1	TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL PAESAGGIO COSTIERO link	PUGLIANO GIUSEPPINA	RU	9	72	
9.	ICAR/09 ICAR/09	Anno di corso 2	ANALISI E MITIGAZIONE DELLA VULNERABILITA' DI STRUTTURE IN MURATURA link			6	48	
10.	ICAR/08 ICAR/08	Anno di corso 2	ANALISI NON LINEARE DELLE STRUTTURE link			6	60	
11.	ING-IND/10	Anno di corso 2	ENERGETICA DEGLI EDIFICI link			9	72	
12.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	ENERGETICA DEGLI EDIFICI link			9	72	
13.	ICAR/17	Anno di corso 2	Elementi di BIM link			9	72	
14.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA link			9	72	
		Anno di	GEOTECNICA DELLA DIFESA					

15.	ICAR/07	corso 2	DELLE COSTE link	9	72
16.	ICAR/07 ICAR/07	Anno di corso 2	GEOTECNICA DELLA DIFESA DELLE COSTE link	9	72
17.	ICAR/07	Anno di corso 2	INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA link	9	72
18.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link	9	72
19.	ICAR/03 ICAR/03	Anno di corso 2	MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE link	9	72
20.	ICAR/03	Anno di corso 2	MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE link	9	72
21.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA COSTIERA link	9	72
22.	GEO/12 GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA COSTIERA link	9	72
23.	ICAR/02	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE link	9	72
24.	ICAR/02 ICAR/02	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE link	9	72
25.	ICAR/07	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE GEOTECNICA link	9	72
26.	ICAR/07 ICAR/07	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE GEOTECNICA link	9	72
27.	ICAR/09 ICAR/09	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE STRUTTURALE link	9	72
		Anno di	PROGETTAZIONE STRUTTURALE		

28.	ICAR/09	corso 2	link	9	72
29.	ICAR/02 ICAR/02	Anno di corso 2	PROTEZIONE IDRAULICA DELLE AREE COSTIERE link	6	48
30.	ICAR/02	Anno di corso 2	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI link	9	72
31.	ICAR/02 ICAR/02	Anno di corso 2	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI link	9	72
32.	NN NN	Anno di corso 2	Stage o Tirocinio link	3	30
33.	ICAR/06 ICAR/06	Anno di corso 2	TECNICHE GEOMATICHE PER L'AMBIENTE COSTIERO link	6	48
34.	ICAR/19	Anno di corso 2	TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL PAESAGGIO COSTIERO link	9	72
35.	NN NN	Anno di corso 2	Tirocinio link	3	30



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule ingegneria civile e per la tutela dell'ambiente costiero



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche LM



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione aule



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/06/2020

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con lausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con lausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Le attività di cui ai punti 2) e 5) sono state svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

A causa dell'emergenza COVID-19, molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza". L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line" e i Virtual Open Day.

Le attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>).

sempre rimasta attiva la casella di orientamento orientamento.tutorato@uniparthenope.it attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).

In particolare, nelle date 28-29 aprile e 19-20 maggio sono stati presentati i Corsi di Studio di I livello e a ciclo unico, il 30 aprile i Corsi di Studio magistrale la cui presentazione sarà riproposta nella seconda metà del mese di giugno.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. L'Ateneo ha per ora già aderito alla proposta di "Campus Orienta Digital - Il Salone

dello Studente" (<https://www.salonedellostudente.it/>) e di UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.

Il SOT inoltre sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si potenzia l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter,), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Per quanto riguarda invece le iniziative organizzate dal CdS, sono state svolte attività seminariali presso la sede del Dipartimento di Ingegneria al Centro Direzionale.

Nel seguito si riporta il dettaglio delle principali iniziative realizzate negli anni accademici 2018-2019 e 2019/2020.

a) Azioni del Corso di Studi in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero:

- Seminario digitale interattivo "Rischio idrogeologico e modellazione matematica", 13/4/2020.

b) Azioni coordinate dal SOT, cui ha partecipato anche il Corso di Studi:

- 11 febbraio 2019: Sorrento Orienta, presso teatro Sorrento, organizzato da Ateneapoli;
- 6 e 7 Marzo 2019: Salone dello Studente 2019, Mostra d'Oltremare, Napoli;
- 10 e 11 Ottobre 2019: Univexpo, organizzato da Ateneapoli presso Monte Sant'Angelo;
- 5-7 novembre 2019: OrientaSud;
- Virtual Open Day: 30/4/2020.

c) Azioni di Dipartimento, cui ha partecipato anche il Corso di Studi:

- Partecipazione alla Notte dei ricercatori, 28 settembre 2018
- Partecipazione a Futuro Remoto, Novembre 2019
- Orientamento in itinere e in ingresso: 8 maggio 2019, Dipartimento di Ingegneria nella sede del Centro Direzionale, Seminario su 'Ingegneria per la Sicurezza
- Visite presso i laboratori del Dipartimento di Ingegneria
- Progetto nazionale Ingegneria.POT.

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide

08/06/2020

informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);

- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali; ;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Sono inoltre garantiti:

- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per gli studenti dell'Ateneo.

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di specifici problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale rivolte agli studenti, che, impegnati nel funzionamento di strutture didattiche integrate per la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti, diventano essi stessi veicolo di informazione e supporto.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sarà riproposto nella seconda metà di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Link: <http://orientamento.uniparthenope.it> (Servizio Orientamento e Tutorato)

All'attività istituzionale di Ateneo di orientamento in itinere, a partire dall'anno accademico 2013-2014 il CdS ha aggiunto una iniziativa specifica consistente nell'assegnare a ciascun tutor un gruppo di nuovi iscritti, con i quali il tutor ha promosso un calendario di incontri su base mensile per orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e per ascoltare i feedback relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica.

A partire dall'anno accademico 2014-2015 il CdS ha previsto in aggiunta, incontri collettivi con gli studenti, sia in relazione ai singoli corsi sia per anno di corso in modo da individuare soluzioni ed approcci alternativi. Gli incontri collettivi con gli studenti e il Coordinatore del CdS sono stati finalizzati alla risoluzione di problematiche di interesse comune sia relative a singoli insegnamenti o all'organizzazione didattica o, ancora, alla presentazione del piano delle attività formative. Gli incontri con gli studenti iscritti hanno avuto come obiettivo anche l'organizzazione di seminari di recupero aperti a tutti gli studenti in difficoltà. A partire dall'a.a. 2015-16, per monitorare il percorso degli studenti ed evidenziare eventuali criticità, al termine della sessione di esami del secondo semestre agli studenti viene sottoposto un questionario relativo al numero ed alla tipologia di esami sostenuti.

Con riferimento agli studenti lavoratori, il Dipartimento di Ingegneria offre, per tutti i CdS, percorsi didattici non a tempo pieno.

Descrizione link: regolamento iscrizioni a tempo parziale

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/ammissioni-ed-immatricolazioni/iscrizioni-tempo-parziale>

08/06/2020

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

Rinviano alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di "accompagnamento al lavoro", si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

In primo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. A tale ultimo riguardo, l'Ufficio Placement ha di recente dematerializzato i questionari di valutazione redatti sia dal tirocinante sia dall'azienda/ente ospitante, rendendoli disponibili online sul proprio sito web.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curricolari che extracurricolari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 225 tirocini curricolari e n. 7 tirocini extracurricolari.

Sono state stipulate n. 110 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1311 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 59 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 453 aziende/enti registrati.

Sono stati attivati n. 33 tirocini curricolari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di "percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni".

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 15 novembre 2019 con l'azienda "Generali", e in data 19 novembre 2019 con l'azienda "Kuwait Petroleum Q8" nell'ambito del più ampio evento "Concorso di Idee Energie per Napoli".

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, alcuni eventi già programmati sono stati giocoforza sospesi, e sono in fase di riprogrammazione in modalità a distanza.

Link al data base delle aziende convenzionate, presente sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>

In terzo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il proprio sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curricolari, extracurricolari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

In quarto luogo, l'Ufficio ha previsto dall'anno 2018 un apposito fondo per erogare un contributo finanziario agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza.

Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>

Il Dipartimento di Ingegneria ha inoltre attive numerose convenzioni per lo svolgimento di attività di tirocinio e stage per gli studenti del corso di Laurea in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero, tra le principali si citano le seguenti società ed enti pubblici:

Comune Cicciano (NA), Tecno In spa, TECNO Srl, METROPOLITANA DI NAPOLI, ASIA, Calderisi Group Srl, Comune di Nocera Inferiore, ACEN - Associazione Costruttori Edili Napoli, Provveditorato alle opere Pubbliche della Regione Campania, Comune di Bacoli (NA), FIPA scarl, Stress S.c.a.r.l., Progest SpA, Elios Engineering srl, Air support srl, CNR - ITC, Supertech High Tech Brakes srl, INCOSIT Srl, CMD SpA, A&C Ecotech, Comune di Napoli, Kisters AG, PAPER DIVIPAC, C.I.R.A. SpA, KISTERS AG, ISTITUTO BANCO DI NAPOLI, ANEA Ag. Napoletana Energia e Ambiente.

Il Corso di Studi ha, inoltre, attivato una convenzione per attività di tirocinio con l'azienda Kisters AG con sede in Germania e con la Beijing University of Civil Engineering and Architecture (BUCEA) per attività di formazione e di tirocinio.

Descrizione link: regolamento tirocini

Link inserito:

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici/regolamento-del-tirocinio-pratico-obbligatorio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco accordi erasmus 2019-20

Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero sono curati dalla struttura centrale di Ateneo. Nell'ambito del programma di mobilità Erasmus+ il corso di studi in ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero ha accordi attivi bidirezionali con università straniere: University of Patras (Grecia), University of Ghent (Belgio), University of Minho, Guimares (Portogallo), Universidad de LAS PALMAS de Gran Canaria (Spagna), Universidad Politecnica de Valencia (Spagna).

Inoltre, nell'ambito del corso di studio trovano applicazione gli accordi con la Beijing University of Civil Engineering and Architecture, con la Dianzi Hangzhou University (Cina) e con la University of Rhode Island (Stati Uniti), finalizzati alla mobilità internazionale (bidirezionale) degli studenti iscritti nei due atenei.

Il centro linguistico di Ateneo eroga periodicamente corsi di lingua inglese per gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio (Erasmus, tirocinio, tesi) all'estero e corsi di lingua italiana per gli studenti stranieri in ingresso. Per questi ultimi sono disponibili per quasi tutti gli insegnamenti erogati nel corso di studio libri di testo e/o materiale didattico in lingua inglese.

Descrizione link: sito erasmus +

Link inserito: <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/erasmus>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L accompagnamento al lavoro costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università-mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di iniziative di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta

collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 - maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

Sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:

- Il primo si è svolto in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: L'obiettivo professionale, Le soft skills e l'etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;

- Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuità delle attività in esame, si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si è svolto secondo il seguente calendario:

- 1. L'obiettivo professionale, 27 aprile 2020
- 2. Le soft skills e l'etica del lavoro, 28 aprile 2020
- 3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020
- 4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020
- 5. L'ABC dell'imprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sarà replicata nel prossimo mese di giugno, nella settimana dal 22 al 26 giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilità di ripristinare a quella data la normale modalità in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 - maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo l'evento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

Oltre alle iniziative di Ateneo, il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano le principali organizzate negli anni 2019-2020:

- Corso di formazione "Tecnico applicativo per la posa in opera di sistemi di rinforzo FRP", 18-19 Luglio 2019, svolto presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nella sede del Centro Direzionale di Napoli.
- Presentazione del V quaderno CESBIM "Ruolo della copertura forestale dei versanti nella mitigazione dei rischi idrogeologico ed idraulico" e cerimonia di premiazione del Premio Afan de Rivera alla migliore tesi di laurea in materia di bonifica idraulica e difesa del suolo, Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sede del Centro Direzionale di Napoli.
- Concorso di idee "Energie per Napoli Innovazioni sociali e tecnologiche per la Napoli del futuro", 20 novembre 2019, Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sede del Centro Direzionale di Napoli in collaborazione con Q8.
- Presentazione del bollettino fib n. 90 "Externally applied FRP reinforcement for concrete structures", in collaborazione con l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli e commissione fib TG 5.1 ed organizzata da Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" presso la sede di Villa d'Angri, 12/11/2019, Napoli.
- "Workshop sulla presenza e monitoraggio di macro e micro plastiche in mare", nell'ambito degli Stati generali del Mare 2019 patrocinati dal Comune di Napoli, 29/10/2019, Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sede del Centro Direzionale di Napoli.
- Seminario "Un mare di plastica tenuto da docenti del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" il 13/12/2019 presso la sede del Centro Direzionale di Napoli.
- Web seminar "Le Linee Guida del Consiglio Superiore dei LL.PP. sui ponti" organizzato dall'Ordine Ingegneri Napoli, 22

maggio 2020, con intervento prof. ing. Antonio Occhiuzzi, docente del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

- Web seminar "FENOMENI DI INSTABILITA' SUI FIANCHI DEL VULCANO DI STROMBOLI...E NON SOLO", tenuto da ing. Paolo Tommasi CNR, Istituto di Geologia Ambientale e Geo-Ingegneria tramite piattaforma Teams il 28/05/2020.

- Web seminar "Dal tempio di Salomone alle cattedrali gotiche: l'evoluzione delle costruzioni in muratura", tenuto dal prof. Raimondo Luciano tramite piattaforma Teams il 05/06/2020.

- Web-seminar "Introduzione alla radioprotezione", tenuto da prof. Francesco d'Errico e dott. Raffaele Zagarella tramite piattaforma Teams il 03/06/2020.

- Web-seminar "I ruoli tecnici nella gestione delle fasi post emergenza: dal post sisma al post covid, tenuto da ing. Fabrizio Curcio (Dipartimento di Protezione civile) tramite piattaforma Teams il 11/06/2020.

E' inoltre attiva la convenzione per svolgimento di tirocini curriculari presso il Provveditorato alle Opere Pubbliche della Regione Campania. Tale convenzione si aggiunge a quelle già attivate in precedenza con vari enti pubblici e privati (ACEN, Consorzio Stress scarl, CNR-ITC, Tecnoinn, Autorit di Bacino, Metropolitana Napoli, ecc) anche stranieri (Kisters GA, Germania).

In particolare, la collaborazione con l'Associazione Costruttori Edili Napoli (ACEN) finalizzata anche alla organizzazione di incontri dei laureandi con le imprese operanti nel settore dell'edilizia nell'ambito delle attività di tirocinio curriculare, sviluppo di tesi di laurea, e periodi di formazione post lauream.

Nell'ambito dei alcuni corsi del CdS sono state organizzate diverse visite tecniche presso laboratori sperimentali, aziende pubbliche (ABC Acqua Bene Comune, Napoli) e private (Seieffe prefabbricati, Avellino) operanti nei settori dell'ingegneria civile.

Inoltre, stata confermata l'iniziativa didattica-professionale "Adotta una struttura", nata dalla collaborazione del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope e di diverse imprese edili. Lo scopo dell'iniziativa quello di far conoscere agli allievi di Ingegneria Civile le principali fasi di realizzazione di una struttura in cemento armato. Durante gli insegnamenti in aula i docenti illustrano la parte teorica ed i progetti esecutivi, in cantiere gli studenti hanno modo di comprendere tutte le difficoltà realizzative dei progetti analizzati. Inoltre, sempre in cantiere, vengono svolte le prove di accettazione sui materiali ed il docente illustra le principali fasi della direzione dei lavori e del collaudo di una struttura in corso d'opera.

Descrizione link: sito job placement universit Parthenope

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS conferma l'attività di redazione della guida introdotta nell'a.a. 2013-2014 al fine di predisporre un ulteriore strumento, ^{19/05/2020} oltre al sito web, per far conoscere il CdS.

L'attività prosegue con gli aggiornamenti annuali.

Il CdS ha anche attivato una pagina Facebook aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.

E' attivo un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati già occupati.

Descrizione link: pagina facebook dei corsi di laurea in ingegneria civile

Link inserito: <https://www.facebook.com/civile.parthenope>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: pagina facebook

16/10/2020

Le opinioni degli studenti del CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari che gli studenti hanno compilato in modalit  anonima in aula on line attraverso il portale esstet dopo almeno 2/3 di ciascun insegnamento. I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, "decisamente no", "pi no che si", "pi si che no" e "decisamente si". L'ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo ha fornito le elaborazioni sia in forma aggregata che disaggregata per singolo corso di Laurea e per singolo insegnamento delle risposte contenute nei questionari. I dati sono stati analizzati a seguire con riferimento all'intero Corso di Studio per un'analisi pi snella delle criticit . Ai fini del monitoraggio della soddisfazione, della qualit  e degli eventuali aspetti critici del corso di studi, stata infatti condotta un'analisi dei questionari. In particolare, le domande presenti nel questionario sono state raggruppate per tre tipologie di aspetti: contenuti e coordinamento didattico, docenza, attivit  integrative. Per ciascun gruppo stata calcolata la media di risposte positive ("decisamente s" e "pi s che no") e quella delle risposte negative ("decisamente no" e "pi no che s").

Aspetto 1: Contenuti e coordinamento didattico

1. Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento proporzionato ai crediti assegnati?
11. E interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive sono rispettivamente pari all'81%, 81% e 91% mediamente in crescita rispetto ai valori rilevati per la.a. 2018-19 nei quali si erano registrate percentuali variabili nell'intervallo 73%-87%. In particolare, la domanda 11 ha ottenuto il 91% di risposte positive, testimoniando quindi l'interesse degli studenti per gli insegnamenti erogati nel Corso di Studio in analogia con quanto rilevato nell'anno 2018/19 (87%). Si osserva che si ridotta la percentuale di risposte negative alla domanda 2 in quanto dal 27% dell'anno 2018/19 si passati al 19%, che risulta anche minore del valore rilevato nella.a. 2017-18 (24%). Si osserva che i dati del 2017 si riferiscono al CdS Magistrale in Ingegneria Civile attivo presso l'Universit  'Parthenope prima della.a. 2018/19.

La percentuale abbastanza ridotta di risposte negative alla domanda 1 (19% nel 2019/20 vs. 15% del 2018/19) testimonia come gli insegnamenti erogati nel Corso di Studio triennale rappresentino una buona base per affrontare il Corso di Studio Magistrale.

Aspetto 2: Docenza

3. Il materiale didattico (indicato o fornito) adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalit  d'esame ed il programma sono stati definiti in modo chiaro dal docente?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit  didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
9. L'insegnamento stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente disponibile ad interagire con gli studenti per fornire ulteriori chiarimenti in aula?

Per questo gruppo di domande la percentuale di risposte positive risultata pari a 93%, in aumento rispetto ai dati della.a. 2018-19 (86%) e della.a. 2017-18 (84%).

La domanda con pi alta percentuale di risposte negative, come rilevato anche negli anni precedenti, stata la 3 con un valore (17%) che in linea rispetto al dato (18%) del 2018-19 ed in calo rispetto al dato del 2017/18 (24%), evidenziando, quindi, che il miglioramento del materiale didattico fornito agli studenti richiesto dal coordinatore del CdS a tutti i docenti stato effettivamente posto in atto.

Per tutte le altre domande le percentuali di risposte negative variano tra il 3% ed il 7%. In particolare, le risposte negative alle domande 5, 9 e 10 sono contenute in percentuali ridotte (3-4%) che testimoniano un elevatissimo rispetto degli orari di lezione da parte dei docenti, la coerenza dello svolgimento degli insegnamenti con quanto riportato nel sito web del CdS, e la reperibilit  per spiegazioni e chiarimento da parte della totalit  dei docenti. Le risposte negative alle altre domande (4, 6, 7) sono comunque molto ridotte (6-7%) ed in calo rispetto ai valori dell'anno 2018/19 (12%, 18%, 17%) evidenziando, quindi, la

chiarezza nella definizione delle modalità di esame, un'elevata qualità e competenza dei docenti e la loro capacità di stimolare interesse verso le discipline insegnate.

Tali dati sono molto positivi ed evidenziano come negli ultimi anni il livello di soddisfazione degli studenti e la qualità del Corso di Studio sono stati innalzati. Un ulteriore incremento della soddisfazione degli studenti potrà essere raggiunto migliorando il materiale didattico fornito al fine di ridurre le percentuali di risposte negative alla domanda 3. A tal riguardo il CdS si impegna a segnalare ulteriormente a tutti i docenti di prestare particolare attenzione al materiale didattico fornito utilizzando anche le piattaforme informatiche di Dipartimento e di Ateneo.

Aspetto 3: Attività integrative

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, esperienze pratiche) sono utili ai fini dell'apprendimento?

Per questa domanda la percentuale di risposte positive risultata pari all'93%, in netto aumento rispetto al dato della a.a. 2018/19 (77%) e maggiore anche del dato dell'anno 2017/18 (87%).

Si osserva, infine, che nella sezione 'suggerimenti degli studenti le criticità maggiormente segnalate sono state:

- 'fornire più conoscenze di base
- 'alleggerire il carico didattico complessivo
- 'migliorare la qualità del materiale didattico
- 'inserire prove didattiche intermedie

Tali suggerimenti sono in linea con le percentuali di risposte negative delle domande 1 ('Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati, 19%), 2 ('Il carico di studio richiesto da questo insegnamento proporzionato ai crediti assegnati, 19%) e 3 ('Il materiale didattico, indicato e disponibile, adeguato per lo studio della materia, 17%). Infine, si riscontra che alcuni studenti richiedono l'inserimento di prove didattiche intermedie. Il CdS valuterà la possibilità di inserire verifiche di profitto intermedio ed in particolare per gli insegnamenti che prevedono il superamento di una prova scritta.

A seguito dell'emergenza COVID 19 verificatasi durante il secondo semestre della a.a. 2019/20, la didattica è stata erogata a distanza attraverso piattaforme informatiche messe a disposizione dall'Ateneo. Per valutare il livello di efficacia e di soddisfazione delle modalità di didattica a distanza, è stato sottoposto agli studenti un questionario predisposto dall'Ateneo. La maggior parte degli studenti del CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero (70%) hanno dichiarato di aver seguito on line più del 75% dei corsi erogati al secondo semestre, mentre la restante parte ha seguito tra il 50% ed il 75% dei corsi on line. La quasi totalità ha dichiarato che la piattaforma Teams è stata di facile utilizzo, il 77% riuscito a seguire le videolezioni in diretta e a guardare le videolezioni registrate senza problemi (solo il 23% ha dichiarato di non aver seguito o aver seguito poco le lezioni on line), la totalità degli studenti ritiene che i docenti siano stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, il 46% degli studenti ritiene che il carico di lavoro attualmente richiesto sia maggiore rispetto alla didattica in presenza, per il 23% equivalente ed il restante 31% non sa o ritiene sia minore.

In generale, si osserva che le percentuali di risposte affermative sono molto elevate e sembrano mostrare una significativa soddisfazione da parte degli studenti. Tale dato confermato anche dall'analisi dei questionari distribuiti e elaborati dal Consorzio AlmaLaurea e relativi agli studenti laureati nel 2019, che per si riferiscono al Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Civile, attivo presso l'Università 'Parthenope prima della a.a. 2018/19. La totalità dei laureati ha risposto 'decisamente sì' o 'più sì che no' alla domanda: "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea" (sezione 7). Il 90% dei laureati ha risposto positivamente anche alla domanda: "Sono soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale", confermando la qualità e la disponibilità dei docenti. Infine, alla domanda: "Si iscriverebbe di nuovo all'università, nello stesso corso dell'Ateneo?", circa l'84% dei laureati ha risposto affermativamente. Tali dati confermano o incrementano le percentuali di risposte positive registrate nell'anno 2018-2019 e denotano evidentemente un'opinione più che positiva sul CdS in Ingegneria Civile erogato dall'Università 'Parthenope fino alla a.a. 2017/2018, da parte della quasi totalità dei laureandi.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: questionari qualità didattica 19_20

16/10/2020

Le opinioni dei laureati nell'anno 2019 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea agli studenti laureati nel CdS in Ingegneria Civile (LM-23), attivo presso l'Università 'Parthenope' prima della a.a. 2018/19.

In particolare, con riferimento alla sezione 7 Giudizi sull'esperienza universitaria, i questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente: 'decisamente no'; 'più no che sì'; 'più sì che no'; 'decisamente sì'. I dati si riferiscono ad un campione di 31 studenti intervistati su 33 laureati nell'anno 2019.

Oltre ai dati già commentati nel quadro B6, che evidenziano un buon livello di soddisfazione degli studenti sul funzionamento del corso di studio, i dati evidenziano che:

- Il 97% degli intervistati (80% nel 2018) ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio;

- il 100% degli intervistati (73% nel 2018) ritiene l'organizzazione degli esami soddisfacente per più della metà degli esami.

Al contrario, le valutazioni riguardo l'adeguatezza delle strutture non sempre risultate positive. In particolare, si riscontra che:

- il 90% degli intervistati ha utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) e di questi il 57% ritiene che siano adeguate in leggera crescita rispetto al dato del 2018 (53%);

- la totalità degli intervistati ha utilizzato le postazioni informatiche e di questi solo il 36% ritiene che il numero di postazioni informatiche a disposizione degli studenti sia adeguato; tale valore in calo rispetto al dato del 2018 (57%);

- l'87% degli intervistati ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale ed il 41% di questi ritiene che siano adeguati.

Questo dato risulta nettamente in crescita rispetto alla percentuale dell'anno 2018 che era pari al solo 8%. L'incremento probabilmente legato all'aumento del numero di postazioni dedicate allo studio individuali attivate dal Dipartimento nell'ultimo anno.

- l'84% degli intervistati ha utilizzato i servizi di biblioteca e di questi l'85% ha espresso una valutazione positiva sul funzionamento della biblioteca (dato in linea con il 2018).

In generale, i giudizi sulle aule, le attrezzature, le postazioni informatiche e gli spazi per studio individuale evidenziano carenze che non dipendono strettamente dal corso di studio, ma dagli spazi messi a disposizione dal Dipartimento. Si osserva che le percentuali di insoddisfazione degli studenti laureati di secondo livello per le postazioni informatiche sono maggiori di quelle espresse dai laureati di primo livello dello stesso settore disciplinare.

Infine, il 32% dei laureati dichiara di voler ulteriormente proseguire gli studi attraverso dottorato di ricerca, master, corso di perfezionamento o attività di qualificazione professionale. Tale percentuale in crescita rispetto al dato del 2018 (13%).

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: questionario almaLaurea laureandi



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/10/2020

I dati presentati in questa sezione sono stati estratti mediante un'apposita consultazione del sistema informatico di ateneo che gestisce le carriere degli studenti ed integrati anche con i dati forniti dal Consorzio AlmaLaurea.

Dati di ingresso

Con riferimento all'a.a. 2019-2020, i dati in ingresso per il Corso di Studio interclasse in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero, sono i seguenti:

- iscritti al primo anno: 15, distribuiti come segue in base alla provenienza:

- a) 11 provenienti dal CdS in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università 'Parthenope (classe L7),
- b) 2 dall'Università degli Studi di NAPOLI "Federico II",
- c) 1 dall'Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO.

- la laurea di primo livello stata conseguita con i seguenti voti:

- a) 2 con voto finale tra 80 e 89/110,
- b) 10 con voto tra 90 e 99/110,
- c) 1 con voto tra 100 e 105/110,
- d) 1 con voto tra 106 e 109
- e) 1 con 110/110.

Dati di percorso

Con riferimento all'a.a. 2019-20, i dati di percorso riferiti a CdS magistrali in Ingegneria Civile ed in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero (attivo dal 2018/19) sono i seguenti:

- Iscritti in corso e fuori corso

Gli iscritti totali nella.a. 2019/20 sono stati 42, di cui 15 iscritti in corso al primo anno (36% vs. 31% del 2018/19), 17 iscritti al secondo anno (40% vs. 37% del 2018/19), 9 iscritti al 1 anno fuori corso (21% vs. 19.4% del 2018/19), 1 iscritto al terzo anno fuori corso (2% vs. 1.4% del 2018/19).

- Abbandoni dopo il primo anno

Gli studenti che si sono iscritti dal I al II anno del CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero dell'Università 'Parthenope sono stati 17 sui 19 iscritti nella.a. 2018/2019 (80%), mentre i restanti 2 (10%) hanno abbandonato il CdS. La percentuale di abbandono in linea rispetto al dato registrato nell'anno precedente (8%), anche se riferito al CdS magistrale in Ingegneria civile, ed comunque ridotto. Non ci sono stati studenti che hanno abbandonato il CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero per altro CdS dell'università 'Parthenope.

Dati di uscita

Dati sui laureati anno solare 2018

I laureati nel precedente CdS in Ingegneria Civile nell'anno solare 2019 sono stati 33. Di questi, 15 studenti (45% vs. 35% nel 2018) hanno completato gli studi nel periodo previsto (due anni accademici), 12 studenti (36% vs. 50% nel 2018) hanno completato gli studi 1 anno fuori corso, 5 studenti (15%) con 2 anni fuori corso, 1 solo studente con 3 anni fuori corso.

Sommando il numero dei laureati in corso con quelli laureati con un solo anno fuori corso si raggiunge una elevata percentuale, circa 81% del totale dei laureati, in linea con i dati degli anni precedenti (circa 85%). Si osserva, in particolare, che aumentato il numero degli studenti che si laureano in corso a discapito di quelli che si laureano 1 anno fuori corso. A differenza degli anni passati, non ci sono studenti che si laureano con più di 3 anni fuori corso.

Per i laureati in Ingegneria Civile dell'Università 'Parthenope, la durata media degli studi si ridotta a 3.1 anni (3.5 anni nel 2018) che inferiore al dato medio nazionale (3.4 anni).

Le votazioni finali sono così distribuite:

- 12 studenti (36%) hanno conseguito la laurea con lode,
- 2 studenti (6%) con 110/110,
- 7 studenti (21%) con voto tra 105 e 109/110,
- 7 studenti (21%) con voto tra 100 e 104/110,
- 2 studenti (6%) con voto tra 95 e 99/110,
- 3 studenti (9%) con voto tra 90 e 94/110.

Si osserva come dato positivo che quasi il 64% degli studenti si laurea con votazione superiore a 105/110 con incremento rispetto al dato analogo per il 2018 (50%). Si osserva, inoltre, come rispetto al 2018 si sia triplicata la percentuale di studenti che si laureano con il massimo dei voti (36% vs. 15%).

Il miglioramento dei voti di laurea testimoniato anche dalla consultazione del database Almalaurea che fornisce un voto medio di laurea di 106.2/110 in crescita rispetto al dato del 2018 (103.5/110) e perfettamente in media con il valore nazionale (106.2/110).

La ridotta percentuale di abbandoni dopo il primo anno (10%), l'elevata percentuale di studenti che riescono a laurearsi in corso o 1 anno fuori corso (81%), e l'elevato voto medio di laurea sono punti di forza del CdS in Ingegneria Civile precedentemente erogato dall'Università 'Parthenope'.



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le opinioni dei laureati relative all'anno di indagine del 2019 sono rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea dai laureati nel 2018 (15 intervistati su 20 laureati) ad 1 anno dalla laurea. I dati si riferiscono ai laureati Magistrali in Ingegneria Civile (LM-23) attiva prima dell'a.a. 2018-2019. Il 73% dei laureati intervistati dichiara di aver partecipato ad un'attività di formazione post-lauream, principalmente stage in azienda e collaborazioni volontarie.

Il 53% (67% nel 2018) dei Laureati Magistrali in Ingegneria Civile (LM-23) intervistati (8 unità) dichiara di lavorare.

L'88% dei laureati occupati impiegata nel settore privato con leggera prevalenza (37%) nel settore dell'edilizia. L'88% degli occupati lavora nella stessa area geografica in cui ha conseguito la Laurea (Sud).

Il 7% dei laureati non occupati non cerca per motivi di studio, mentre il restante 40% dei laureati che ad 1 anno dalla laurea ancora non ha trovato lavoro lo sta cercando.

Nell'ambito degli intervistati che lavorano, il 57% ritiene che la laurea conseguita sia molto efficace nell'ambito del lavoro svolto ed il restante 43% che sia abbastanza efficace.

La totalità dei laureati occupati dichiara che ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea nelle mansioni svolte con riferimento alle competenze professionali ed al trattamento economico. Il 25% degli occupati ritiene che la formazione professionale acquisita all'università sia molto adeguata per lo svolgimento del proprio lavoro, il 50% che sia poco adeguata, il 12.5% che sia per niente adeguata.

Il 25% degli occupati svolge lo stesso lavoro iniziato prima della laurea, mentre il restante 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: questionario almalaurea laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'anno 2019 due laureandi del CdS Magistrale in Ingegneria Civile hanno svolto un tirocinio esterno presso un ente convenzionato. Le opinioni delle aziende presso cui sono stati svolti i pochi tirocini nell'anno 2019 evidenziano comunque un giudizio positivo sulle modalità di svolgimento del tirocinio e sui risultati conseguiti.

Come per gli anni precedenti, il numero di studenti che svolge tirocinio esterno piuttosto ridotto. Si ritiene, pertanto, fondamentale ulteriormente incentivare i laureandi allo svolgimento di tirocini in azienda, dato anche l'elevato numero di convenzioni attivate dall'Università 'Parthenope' con enti ed aziende operanti in diversi settori dell'ingegneria civile.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/07/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predispone il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale (Documento di Analisi e Riprogettazione del CdS DARPA);
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php

06/07/2020

Intendendo come qualit  della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualit  (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

- obiettivi formativi prestabiliti;
- risultati formativi ottenuti;
- misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
- revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il processo di AQ del corso di studio in ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero, sebbene sia sostanzialmente distribuito con continuit  nel corso dell'anno accademico, si articola nelle seguenti 4 fasi:

- 20.09 (inizio dell'anno didattico): definizione delle azioni da intraprendere perch  i risultati del processo di formazione si avvicinino agli obiettivi prefissati;
- 30.09 (scheda di Monitoraggio Annuale): analisi finale del rapporto tra azioni intraprese e risultati conseguiti nell'anno precedente - aggiornamento delle azioni da intraprendere;
- 28.02 (termine del primo semestre): analisi critica e aggiornamento degli obiettivi formativi e delle modalit  di misura dei risultati conseguiti;
- 30.07 (termine dell'anno didattico): analisi critica dei risultati di formazione conseguiti.

La novit  del Curriculum in "Tutela dell'ambiente costiero" e la sua multidisciplinariet  ha obbligato il CCdS a prevedere ulteriori strumenti di controllo per assicurare qualit  e coerenza dell'offerta didattica in aggiunta a quelli gi  stabiliti dalle procedure AVA. Sar  infatti previsto, al termine del primo anno di corso, quando i due Curricula si differenzieranno, un primo incontro con gli studenti che intendono seguire il percorso ambientale, nel corso del quale saranno presentati in dettaglio i contenuti dei singoli corsi dell'anno successivo e si discuter  sulle eventuali proposte di modifica che gli studenti volessero proporre in tale sede. A termine del primo semestre del secondo anno si proceder  con una prima verifica ex-post e cos  si proceder  al termine del secondo semestre dello stesso anno. Tale procedura si ripeter  per almeno altre due coorti di studenti, fino a quando il CdS in tale Curriculum sar  ben calibrato (punto 4.a).

Il processo di AQ del corso di studio evidentemente un controllo di qualit  di processo piuttosto che di "prodotto" (se tale pu  definirsi un laureando) e viene gestito dalla commissione AQ/gruppo di Riesame (Prof. Francesca Ceroni, prof. Renata Della Morte e Prof. Rosa Maria Stefania Maiorano come rappresentanti dei docenti, Cira Milano come rappresentante del PTA, rappresentante degli studenti) in stretta cooperazione con il coordinatore del corso di studio (Prof. Renata Della Morte) e con l'intero Consiglio.

Il Consiglio di Corso di Studio recepisce periodicamente le indicazioni della Commissione Paritetica di Dipartimento.

Nel sito del Dipartimento nella pagina web dedicata al Corso di Studio presente una sezione dedicata alla qualit  del Corso di Studio in cui sono caricate le opinioni degli studenti e le schede di monitoraggio relative agli anni precedenti a quello di redazione della SUA.

Descrizione link: Sistema di assicurazione della Qualit  di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php

03/07/2020

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuit  i vari temi nel corso della sua attivit  (i Consigli di norma si tengono con

cadenza mensile). In ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up). Il Consiglio del Corso di Studio mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché la scheda di Monitoraggio Annuale e il Documento di Analisi e Riprogettazione del CdS (DARPA).

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS, in particolare per il miglioramento dell'AQ sono di seguito riassunte.

- Ogni anno entro Settembre: pianificazione attività orientamento
 - Ogni anno entro Settembre: indagine sulla domanda di formazione
 - Ogni anno, entro Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
 - Ogni anno entro Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
 - Ogni anno tra Novembre-Marzo: attività di orientamento
 - Ogni anno, Giugno-Settembre: stesura ed approvazione delle schede di monitoraggio annuali
 - Ogni anno, Novembre-Dicembre: Acquisizione della relazione della CPDS
 - Ogni anno, Redazione DARPA
 - Ogni 5 anni: redazione del rapporto di riesame ciclico
 - Ogni anno: compilazione della scheda di monitoraggio annuale secondo le scadenze ministeriali
 - Ogni anno: compilazione delle schede SUA-CdS secondo le scadenze ministeriali
 - Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento
 - Ogni anno entro il mese di giugno: aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico.
-
- Definizione degli obiettivi formativi: ogni 2 anni entro dicembre o in relazione alle scadenze ministeriali.
 - Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 2 anni entro dicembre o in relazione alle scadenze ministeriali.

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità:

- si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nelle schede di monitoraggio.

Poiché il CdS è stato attivato solo a partire dalla a.a. 2018/19 non è stata redatta la scheda di monitoraggio annuale per il 2019. Pertanto, il CdS ha programmato attività di miglioramento sulla base dei questionari sulla qualità della didattica redatti dagli studenti, dei feedback ricevuti durante l'anno dal Coordinatore e dai tutori sul gradimento dell'offerta formativa e sul funzionamento del Corso di Studio, nonché delle indicazioni fornite dal Comitato di Indirizzo e dalla Commissione Paritetica.

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php

 QUADRO D4	Riesame annuale
--	------------------------

22/10/2020

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità:

- si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative;
- vengono programmate con regolarità le attività di analisi dei dati e di eventuale miglioramento previste nel documento di Analisi e Riprogettazione del CdS e nella scheda di monitoraggio annuale.



06/07/2020

Presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Napoli Parthenope, sono attivi i seguenti CdS:

Lauree

Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per la Mitigazione dei Rischi (L-7)

Laurea in Ingegneria Informatica Biomedica e delle Telecomunicazioni

Laurea in Ingegneria gestionale (L-9)

Lauree Magistrali

Laurea in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero (LM-23 & LM-35)

Laurea in Ingegneria delle tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (LM-27)

Laurea in Ingegneria Gestionale (interclasse LM-31 e LM-33)

Il Consiglio di Dipartimento di Ingegneria, sulla base della richiesta del CCdS in Ingegneria Civile del 10/01/2018, con delibera del 16/01/2018, ha proposto l'istituzione del Corso di Studio Magistrale Interclasse (LM-23 e LM-35) in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente costiero e la contestuale chiusura del Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23).

Tale nuovo Corso di Studi nasce dall'esigenza manifestata da molti dei laureati triennali in Ingegneria civile e ambientale presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope che attualmente non ritrovano, nell'ambito dell'offerta delle lauree magistrali, la possibilità di prosecuzione degli studi nel campo dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Parte dei laureati triennali in Ingegneria Civile e Ambientale ha invece manifestato interesse a continuare gli studi nell'ambito della laurea magistrale in Ingegneria Civile presso l'Università di Napoli Parthenope. Ci provato anche dal discreto numero di immatricolati alla laurea magistrale che proviene dalla precedente laurea triennale.

Per soddisfare questa duplice esigenza si deciso, quindi, di proporre il Corso di studio interclasse articolato in due indirizzi, il primo dei quali, incardinato nella LM-23 (Ingegneria Civile), perfettamente coincidente con quello attualmente attivo nella classe LM-23 ed denominato "Progettazione delle opere civili". Il secondo Curriculum si sviluppa, invece, nell'ambito della Classe di laurea magistrale LM-35 (Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) ed rivolto essenzialmente alla "Tutela dell'ambiente costiero", da cui prende il nome.

I due indirizzi condividono in gran parte il primo anno di corso per un totale di 45 CFU obbligatori, oltre che per Tirocinio (6 CFU) e la Prova Finale (9 CFU). Si differenziano, invece, per 51 CFU obbligatori prevalentemente al secondo anno di corso. Completano l'offerta formativa, in entrambi i percorsi, 9 CFU a scelta dello studente.

L'indirizzo "Tutela dell'Ambiente costiero" si caratterizza rispetto al percorso "Civile" sia per la presenza di specifiche attività caratterizzanti tipiche dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (ICAR/03- Ingegneria Sanitaria e Ambientale; GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia; ICAR/19 - Restauro), oltre a 9 CFU destinati al settore affine GEO/12 dell'Oceanografia e fisica dell'atmosfera. Inoltre, si prevede di indirizzare specificamente al Curriculum un numero di CFU compreso tra 18 e 24 dei SSD ICAR/02 (Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia) e ICAR/07 (Geotecnica).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdS



05/06/2019

Si allega un file pdf con:

- i verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo di ingegneria Civile e Ambientale;
- verbale della riunione con i colleghi del dipartimento di Scienze e tecnologie;
- l'estratto del verbale del CCdS del 10/01/2018 con richiesta di attivazione del corso;
- l'estratto del verbale del CdD di Ingegneria del 16/01/2018, contenente l'approvazione della proposta di istituzione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento completo di Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero
Nome del corso in inglese RD	Civil Engineering and Engineering for the Safeguard of the Coastal Environment
Classe RD	LM-35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio & LM-23 - Ingegneria civile
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10183
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLA MORTE Renata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVERSA	Stefano	ICAR/07	PO	.5	Caratterizzante	1. GEOTECNICA DELLA DIFESA DELLE COSTE
2.	CATERINO	Nicola	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE STRUTTURALE 2. DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA
3.	COZZOLINO	Luca	ICAR/02	PA	1	Caratterizzante	1. PROTEZIONE IDRAULICA DELLE AREE COSTIERE 2. PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE 3. PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO
DE							1. INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA

4.	SANCTIS	Luca	ICAR/07	PA	1	Caratterizzante	2. PROGETTAZIONE GEOTECNICA
5.	DELLA MORTE	Renata	ICAR/02	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE 2. PROTEZIONE IDRAULICA DELLE AREE COSTIERE
6.	MAIORANO	Rosa Maria Stefania	ICAR/07	RU	1	Caratterizzante	1. FONDAZIONI
7.	PUGLIANO	Giuseppina	ICAR/19	RU	1	Affine	1. TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL PAESAGGIO COSTIERO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Scala	Salvatore	scalasalvatore@outlook.com	
Marino	Immacolata	imma.marino1995@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ceroni	Francesca
Della Morte	Renata
Fardella	Fabio
Maiorano	Rosa Maria Stefania
Milano	Cira



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PUGLIANO	Giuseppina		
PUGLIANO	Giovanni		
COZZOLINO	Luca		
MAIORANO	Rosa Maria Stefania		
DE SANCTIS	Luca		
CATERINO	Nicola		
DELLA MORTE	Renata		
CERONI	Francesca		
BENASSAI	Guido		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli Isola C4 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2020
Studenti previsti	80

► Eventuali Curriculum

Progettazione delle Opere Civili	
Tutela dell'Ambiente Costiero	



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	10/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione ritiene il CdS sia:

- a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza disponibili in Ateneo
- c) caratterizzato da una proposta didattica adeguata al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Sulla base di tali elementi il NdV esprime parere positivo alla attivazione del CdS in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero(LM23-LM35)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

RaD

Tale nuovo Corso di Studi nasce dall'esigenza manifestata da molti dei laureati triennali in Ingegneria civile e ambientale presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope che attualmente non ritrovano, nell'ambito dell'offerta delle lauree magistrali, la possibilità di prosecuzione degli studi nel campo dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Parte dei laureati triennali in Ingegneria Civile e Ambientale ha invece manifestato interesse a continuare gli studi nell'ambito della laurea magistrale in Ingegneria Civile presso l'Università di Napoli Parthenope. Ci provato anche dal discreto numero di immatricolati alla laurea magistrale che proviene dalla precedente laurea triennale.

Per soddisfare questa duplice esigenza si deciso, quindi, di proporre il Corso di studio interclasse articolato in due indirizzi, il primo dei quali, incardinato nella LM-23 (Ingegneria Civile), praticamente coincidente con quello fino ad oggi attivo nella classe LM-23 ed denominato Progettazione delle opere civili. Il secondo Percorso Formativo si sviluppa, invece, nell'ambito della Classe di laurea magistrale LM-35 (Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) ed rivolto essenzialmente alla Tutela dell'ambiente costiero, da cui prende il nome.

Per evitare di creare con il Percorso ambientale un duplicato di corsi di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio già attivi nella regione Campania, nelle regioni limitrofe e addirittura in tutto il territorio nazionale, si deciso di indirizzare questo percorso verso tematiche inerenti l'ambito marino e costiero che, oltre a rientrare nelle tradizioni culturali e scientifiche dell'Università Parthenope, possono sfruttare la presenza in ateneo di solide basi di personale docente, attività di ricerca e del terzo settore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Controdeduzioni al parere ANVUR e motivazioni dell'istituzione del corso

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Si allega verbale della riunione del Comitato Regionale di Coordinamento del 15 gennaio 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere CUR



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	412000763	ANALISI E MITIGAZIONE DELLA VULNERABILITA' DI STRUTTURE IN MURATURA <i>semestrale</i>	ICAR/09	Francesca CERONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	48
2	2019	412000764	ANALISI NON LINEARE DELLE STRUTTURE <i>semestrale</i>	ICAR/08	Raimondo LUCIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/08	48
3	2020	412000975	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Giovanni PUGLIANO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/06	72
4	2020	412000976	DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Nicola CATERINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	72
5	2019	412001284	Elementi di BIM <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		72
6	2020	412000977	FONDAZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Rosa Maria Stefania MAIORANO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/07	72
7	2020	412000973	GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/04	Pietro Patrizio Ciro AUCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	72
8	2019	412000775	GEOTECNICA DELLA DIFESA DELLE COSTE <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento (peso .5) Stefano AVERSA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/07	72
					Docente di riferimento Luca DE		

9	2020	412000971	INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	ICAR/07	72
---	------	-----------	---	---------	---------	--------------------

*Professore
Associato (L.
240/10)*

10	2020	412000978	MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	72
11	2019	412000776	MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE <i>semestrale</i>	ICAR/03	Massimiliano LEGA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/03	72
12	2019	412000777	OCEANOGRAFIA COSTIERA <i>semestrale</i>	GEO/12	Pasquale CASTAGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	32
13	2019	412000777	OCEANOGRAFIA COSTIERA <i>semestrale</i>	GEO/12	Paola DE RUGGIERO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	40
14	2019	412000771	PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Luca COZZOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	24
15	2019	412000771	PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Renata DELLA MORTE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/02	48
16	2019	412000793	PROGETTAZIONE GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Luca DE SANCTIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/07	72
17	2019	412000773	PROGETTAZIONE STRUTTURALE <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Nicola CATERINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	48
18	2019	412000773	PROGETTAZIONE STRUTTURALE <i>semestrale</i>	ICAR/09	Francesca CERONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	24

[illegible]



Curriculum: Progettazione delle Opere Civili

Attività caratterizzanti

LM-23 Ingegneria civile

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <i>PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	78	60 - 78
	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ICAR/07 Geotecnica <i>PROGETTAZIONE GEOTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>FONDAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>ANALISI NON LINEARE DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni		

LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <i>PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	78	60 - 78
	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ICAR/07 Geotecnica <i>FONDAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGETTAZIONE GEOTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>ANALISI NON LINEARE DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni		

DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl PROGETTAZIONE STRUTTURALE (2 anno) - 9 CFU - obbl ANALISI E MITIGAZIONE DELLA VULNERABILITA' DI STRUTTURE IN MURATURA (2 anno) - 6 CFU			DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl PROGETTAZIONE STRUTTURALE (2 anno) - 9 CFU - obbl ANALISI E MITIGAZIONE DELLA VULNERABILITA' DI STRUTTURE IN MURATURA (2 anno) - 6 CFU		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45		
Totale per la classe	78	60 - 78	Totale per la classe	78	60 - 78

LM-23 Ingegneria civile				LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>ENERGETICA DEGLI EDIFICI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	18 - 36 cfu min 12	Attivit formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>ENERGETICA DEGLI EDIFICI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	18 - 36 cfu min 12
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MAT/08 Analisi numerica <i>MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				MAT/08 Analisi numerica <i>MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		27	18 - 36	Totale attività Affini		27	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		24	24 - 24

Curriculum: Tutela dell'Ambiente Costiero

Attività caratterizzanti

LM-23 Ingegneria civile				LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			Ingegneria per l'ambiente e	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia		
	<i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				<i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	<i>PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>PROTEZIONE IDRAULICA DELLE AREE COSTIERE (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>PROTEZIONE IDRAULICA DELLE AREE COSTIERE (2 anno) - 6 CFU</i>		
Ingegneria civile	ICAR/06 Topografia e cartografia			Ingegneria per l'ambiente e	ICAR/06 Topografia e cartografia		
	<i>TECNICHE GEOMATICHE PER L'AMBIENTE COSTIERO (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>CARTOGRAFIA</i>	60	60 - 78		<i>TECNICHE</i>	60	60 - 78

<i>NUMERICA E GIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/07 Geotecnica <i>FONDAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GEOTECNICA DELLA DIFESA DELLE COSTE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			territorio <i>GEOMATICHE PER L'AMBIENTE COSTIERO (2 anno) - 6 CFU</i> ICAR/07 Geotecnica <i>GEOTECNICA DELLA DIFESA DELLE COSTE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>FONDAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>DINAMICA DELLE STRUTTURE E INGEGNERIA SISMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45		
Totale per la classe			60	60 - 78	

LM-23 Ingegneria civile					LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio				
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad		ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	
Attivit formative affini o integrative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia				GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia				
	<i>GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>GEOLOGIA MARINA E GEOMORFOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera				GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera				
	<i>OCEANOGRAFIA COSTIERA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				<i>OCEANOGRAFIA COSTIERA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale				ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale				
	<i>MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36	18 - 36	cfu min	<i>MONITORAGGIO E VALUTAZIONI AMBIENTALI DELLE AREE COSTIERE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36	18 - 36	cfu min	
	ICAR/19 Restauro		12		ICAR/19 Restauro			12	
	<i>TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL</i>				<i>TUTELA E RESTAURO DEL PATRIMONIO COSTRUITO E DEL</i>				

<i>PAESAGGIO COSTIERO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>PAESAGGIO COSTIERO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali		
<i>MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini			36	18 - 36	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		24	24 - 24



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-35	LM-23
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	ICAR/01 , ICAR/02 , ICAR/06 , ICAR/07 , ICAR/08 , ICAR/09	60-78	Carat Ingegneria per l'ambiente e territorio	Carat Ingegneria civile
3	GEO/04 , GEO/12 , ICAR/03 , ICAR/19 , ING-IND/10 , ING-IND/22 , MAT/08	18-36	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		78 - 114		

LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Ingegneria per l'ambiente e territorio	60	78
Attività formative affini o integrative		18	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 18			
Totale		78	114

LM-23 Ingegneria civile

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Ingegneria civile	60	78
Attività formative affini o integrative		18	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 18			
Totale		78	114



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria civile	ICAR/01 Idraulica	60 - 78	Ingegneria per l'ambiente e territorio	ICAR/01 Idraulica	60 - 78
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	
	ICAR/06 Topografia e cartografia			ICAR/06 Topografia e cartografia	
	ICAR/07 Geotecnica			ICAR/07 Geotecnica	
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			ICAR/08 Scienza delle costruzioni	
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)		
Totale per la classe		60 - 78	Totale per la classe		60 - 78



ambito disciplinare	settore	CFU		ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max			min	max
Attivit formative affini o integrative	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	18	36	Attivit formative affini o integrative	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	18	36
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera				GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera		
	ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale				ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale		
	ICAR/19 - Restauro				ICAR/19 - Restauro		
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale				ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale		
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali				ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali		
	MAT/08 - Analisi numerica				MAT/08 - Analisi numerica		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		9	9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3
Totale Altre Attività		24 - 24	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio: CFU totali del corso 102 - 138

LM-23 Ingegneria civile: CFU totali del corso 102 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Il nuovo Corso di Studi interclasse (LM-23 e LM-35) nasce dall'esigenza manifestata da molti dei laureati triennali in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope che attualmente non ritrovano, nell'ambito dell'offerta delle lauree magistrali, la possibilità di prosecuzione degli studi nel campo dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Parte dei laureati triennali in Ingegneria Civile e Ambientale ha invece manifestato interesse a continuare gli studi nell'ambito della laurea magistrale in Ingegneria Civile presso l'Università di Napoli Parthenope. Ci provato anche dal discreto numero di immatricolati alla laurea magistrale che proviene dalla precedente laurea triennale.

Per soddisfare questa duplice esigenza si deciso, quindi, di proporre il Corso di studio interclasse articolato in due Curricula, il primo dei quali, incardinato nella LM-23 (Ingegneria Civile), perfettamente coincidente con quello attualmente attivo nella classe LM-23 ed denominato Progettazione delle opere civili. Il secondo Curriculum si sviluppa, invece, nell'ambito della Classe di laurea magistrale LM-35 (Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) ed rivolto essenzialmente alla Tutela dell'ambiente costiero, da cui prende il nome.

La scelta di indirizzare il percorso ambientale verso la tutela dell'ambiente costiero deriva da quanto previsto nel Programma Triennale 2016-2018 dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope e nel Piano Strategico di Ateneo che ritiene opportuno orientare l'offerta formativa ponendo particolare attenzione alle proprie radici (dell'Ateneo) sviluppatesi con l'alta formazione nell'ambiente mare studiato in quanto , in quanto produce ed in quanto mezzo di scambio.



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

RaD



Note relative alle attivit di base

RaD



Note relative alle altre attivit

RaD



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini**

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/03) Trattandosi di Laurea interclasse LM-23 e LM-35, stato necessario inserire nell'ambito dei Settori affini il SSD ICAR/03, che presente come caratterizzante esclusivamente nella classe LM-35.

Gli altri SSD affini (ICAR/19; ING-IND/10; ING-IND/22; GEO/04; GEO/12) sono tali sia nella classe di laurea LM-23 sia nella LM-35.



Note relative alle attivit caratterizzanti

RaD